

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала
по учебно-методической работе
_____ Аникеева О.Б.

« ___ » _____ 2024 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Лыткарино, 2024 г.

Составители (разработчики) фонда оценочных средств:

_____, преподаватель _____

Фонд оценочных средств утвержден на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания №__ от «__» _____2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Шилина Г.Н.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин» _____ Лихотников Ю.Ю.

МП

«__» _____2024 г.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по учебной дисциплине ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
Умения		
выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	Отлично (5)- На вопросы даны исчерпывающие ответы. Ответы изложены грамотным юридическим языком, все термины употреблены корректно, ситуационная задача решена верно (с ссылкой на ст. НПА);
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	Хорошо (4) - На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, при решении задачи отсутствует ссылка на НПА ; Удовлетворительно (3) - Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные ответы перемежаются с неверными. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Неудовлетворительно(2)- Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. Задача не решена. Критерии оценки письменной работы. 5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов 4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов 3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов 2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов
Знания		
социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	Отлично (5)- На вопросы даны исчерпывающие ответы. Ответы изложены грамотным юридическим языком, все термины употреблены корректно, ситуационная задача решена верно (с ссылкой на ст. НПА);
особенности лиц, совершивших преступления;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	Хорошо (4) - На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, при решении задачи отсутствует ссылка на НПА ;
особенности криминальной среды;	Устный опрос, экзамен	Удовлетворительно (3) - Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные ответы перемежаются с неверными. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.
механизм индивидуального преступного поведения;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	Неудовлетворительно(2)- Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию
криминологическую	Устный опрос,	отсутствуют либо не соответствуют содержанию

характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	экзамен	вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. Задача не решена. Критерии оценки письменной работы. 5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов 4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов 3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов 2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;	Устный опрос, экзамен Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Методы оценки	Критерии оценок
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Тестирование	Отлично (5)- На вопросы даны исчерпывающие ответы. Ответы изложены грамотным юридическим языком, все термины употреблены корректно, ситуационная задача решена верно (с ссылкой на ст. НПА); Хорошо (4) - На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, при решении задачи отсутствует ссылка на НПА ; Удовлетворительно (3) -
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	оценка на практическом занятии ,контр ольная работа	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Решение ситуационных задач, контрольная работа	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	оценка на практическом занятии ,контр ольная работа	
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном	Решение ситуационных задач,	

соответствии с законом.	контрольная работа	<p>Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные ответы перемежаются с неверными. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.</p> <p>Неудовлетворительно(2)- Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. Задача не решена.</p> <p>Критерии оценки письменной работы.</p> <p>5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов</p> <p>4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов</p> <p>3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов</p> <p>2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Решение ситуационных задач, контрольная работа	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач, контрольная работа	
П.К 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Решение ситуационных задач, оценка на практическом занятии, контрольная работа	
П.К. 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведения конфиденциального характера, и иных охраняемых законом тайн	Решение ситуационных задач, оценка на практическом занятии, контрольная работа	
П.К. 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний и закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Решение ситуационных задач, тестирование оценка на практическом занятии, контрольная работа	

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контрольная работа
Вариант 1
Задание 1

В литературе можно встретить различные определения криминологии:

- наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления;
- относительно самостоятельная система знаний, являющаяся в то же время элементом системы наук вообще, и особая форма деятельности людей, объединяющая ученых и научные учреждения, предназначенная для изучения преступности как социально-правового явления, ее тенденций и закономерностей (характерных для прошлого, настоящего и будущего), причин преступности и профилактики преступлений (в целях совершенствования теории и практики предупреждения преступности);
- общетеоретическая наука о преступности, исследующая с позиций диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения.

Внимательно изучите эти определения. Какое из этих определений является более точным и полным? Дайте обоснованный ответ.

Задание 2

Изобразите графически место криминологии в системе юридических и общественных наук. С какими юридическими науками она наиболее тесно связана и в чем это выражается?

Задание 3

По данным таблицы вычислите показатели структуры общей преступности в области.

	Годы		
	1-й	2-й	3-й
Всего зарегистрировано преступлений, в том числе:	2180	2100	1890
по ст. 144 УК	480	370	396
по ст. 145 УК	100	90	89
по ст. 206 УК	600	750	820

Среднегодовая численность населения в области – 1 млн. 500 тыс. в том числе лиц в возрасте от 14 до 18 лет – 390 тыс. человек

Задание 4

Укажите как обуславливается характеристикой потерпевшего изменение уровня латентной преступности в зависимости от следующих обстоятельств:

- а) знает о преступлении и заинтересован в отсутствии уголовного преследования;
- б) не знает о преступлении.

Раскройте криминологический характер обстоятельств, в связи с которыми определенные лица не сообщают об известном им преступлении соответствующим органам.

Задание 5

Маляры СМУ-10 Исаев, 30 лет, ранее судимый за злостное хулиганство и отбывший наказания в виде лишения свободы, Грачев, 27 лет, неоднократно привлеченный к административной ответственности за мелкое хулиганство, прогулы в связи с выпивками и т.п., а также Рогов, 19 лет, получив заработную плату, устроили коллективную выпивку. Купив три бутылки водки и три бутылки вина в ларьке, расположенном в 200 м от ворот СМУ, Исаев, Грачев и Рогов выпивали, сидя на досках у ограды управления. Маляры опьянели, стали курить, бросая зажженные спички под деревянный забор СМУ, выражались нецензурными словами в адрес проходящих мимо граждан, кидали в них комья земли.

Сторожа СМУ-10 Иванову, сделавшую им замечание, Рогов обругал нецензурными словами и, толкнув рукой, сказал: «Убирайся, пока жива, а то я с тобой по-другому поговорю». Иванова, зная,

что Рогов скандалит дома, не уважает мать, дружит с пьяницами и хулиганами Исаев и Грачевым, и опасаясь избиения, ушла во двор СМУ.

Работнику того же управления Лобову, пытавшемуся уговорить маляров идти домой, Исаев и Рогов, выражаясь нецензурными словами, нанесли несколько ударов кулаками по голове и лицу. Дальнейшее избиение Лобова было предотвращено группой работников, вышедших из ворот СМУ. Однако работники отпустили маляров, так как они пообещали немедленно уйти домой. Исаев, Грачев и Рогов ушли в сквер, находящийся неподалеку от СМУ-10, и, увидев сидящих на скамейке Первухина и Лосеву, стали требовать от них деньги. Исаев и Грачев свалили Первухина на землю, избили, причинив легкие телесные повреждения, отобрали часы «Победа», 1600 сум и военный билет. Рогов вырвал из рук Лосевой сумочку, где было 20000 сум и вместе с Чориевым и Грачевым убежал. На похищенные деньги виновные в тот же вечер купили водки, вина и сигарет. По делу установлено, что коллективные выпивки рабочие СМУ-10 устраивали систематически в дни полочки. Мастера и начальники участков от работы по пресечению подобных случаев фактически самоустранились.

Обвиняемые по делу работали в СМУ-10: Исаев – немногим больше месяца; Грачев – около шести месяцев, ранее сменил несколько предприятий истроек, увольнялся за прогулы и по собственному желанию; Рогов – немногим больше года, сразу после окончания средней школы.

Установите обстоятельства, которые обусловили совершение данного конкретного преступления, для чего выделите следующие группы обстоятельств, относящиеся:

а) к личности каждого из обвиняемых;

б) к условиям неблагоприятного нравственного формирования их;

Покажите взаимосвязь и конкретную роль каждого из обстоятельств как причин и условий данного преступления

Вариант 2

Задание 1

Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется Вам наиболее правильным (ответ обоснуйте):

- а) криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развилась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями; учение о преступности и ее причинах неотделимо от учения о преступлении и уголовной ответственности;
- б) криминология есть наука юридическая;
- в) криминология стоит на грани права и социологии;
- г) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология – это социология, по специфичности круга изучаемых явлений – это криминальная судебная социология.

Задание 2

Изобразите графически место криминологии в системе юридических и общественных наук. С какими общественными науками связана криминология и в чем проявляется эта связь?

Задание 3

По данным таблицы вычислите показатели структуры общей преступности в области.

	Годы		
	1-й	2-й	3-й
Всего зарегистрировано преступлений, в том числе:	2263	3506	1987
по ст. 144 УК	480	670	420
по ст. 145 УК	260	102	77
по ст. 206 УК	603	450	765

Среднегодовая численность населения в области – 1 млн. 850 тыс. в том числе лиц в возрасте от 14 до 18 лет – 390 тыс. человек

Задание 4

Укажите как обуславливается характеристикой потерпевшего изменение уровня латентной преступности в зависимости от следующих обстоятельств:

- а) потерпевший знает о преступлении и заинтересован в уголовном преследовании;
- б) знает о преступлении, но безразличен к уголовному преследованию;

Задание 5

Маляры СМУ-10 Исаев, 30 лет, ранее судимый за злостное хулиганство и отбывший наказания в виде лишения свободы, Грачев, 27 лет, неоднократно привлеченный к административной ответственности за мелкое хулиганство, прогулы в связи с выпивками и т.п., а также Рогов, 19 лет, получив заработную плату, устроили коллективную выпивку. Купив три бутылки водки и три бутылки вина в ларьке, расположенном в 200 м от ворот СМУ, Исаев, Грачев и Рогов выпивали, сидя на досках у ограды управления. Маляры опьянели, стали курить, бросая зажженные спички под деревянный забор СМУ, выражались нецензурными словами в адрес проходящих мимо граждан, кидали в них комья земли.

Сторожа СМУ-10 Иванову, сделавшую им замечание, Рогов обругал нецензурными словами и, толкнув рукой, сказал: «Убирайся, пока жива, а то я с тобой по-другому поговорю». Иванова, зная, что Рогов скандалит дома, не уважает мать, дружит с пьяницами и хулиганами Исаев и Грачевым, и опасаясь избиения, ушла во двор СМУ.

Работнику того же управления Лобову, пытавшемуся уговорить маляров идти домой, Исаев и Рогов, выражаясь нецензурными словами, нанесли несколько ударов кулаками по голове и лицу. Дальнейшее избиение Лобова было предотвращено группой работников, вышедших из ворот СМУ. Однако работники отпустили маляров, так как они пообещали немедленно уйти домой. Исаев, Грачев и Рогов ушли в сквер, находящийся неподалеку от СМУ-10, и, увидев сидящих на скамейке Первухина и Лосеву, стали требовать от них деньги. Исаев и Грачев свалили Первухина на землю, избили, причинив легкие телесные повреждения, отобрали часы «Победа», 1600 сум и военный билет. Рогов вырвал из рук Лосевой сумочку, где было 20000 сум и вместе с Чориевым и Грачевым убежал. На похищенные деньги виновные в тот же вечер купили водки, вина и сигарет. По делу установлено, что коллективные выпивки рабочие СМУ-10 устраивали систематически в дни полочки. Мастера и начальники участков от работы по пресечению подобных случаев фактически самоустраились.

Обвиняемые по делу работали в СМУ-10: Исаев – немногим больше месяца; Грачев – около шести месяцев, ранее сменил несколько предприятий истроек, увольнялся за прогулы и по собственному желанию; Рогов – немногим больше года, сразу после окончания средней школы.

Установите обстоятельства, которые обусловили совершение данного конкретного преступления, для чего выделите следующие группы обстоятельств, относящиеся:

- а) к ситуации и поводам к совершению преступления;
- б) к условиям, облегчившим совершение преступления.

Покажите взаимосвязь и конкретную роль каждого из обстоятельств как причин и условий данного преступления

Средства для оценки практических умений

Практическая работа №1

ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Цель занятия: закрепить теоретические знания по изученной теме. Проверить усвоение основных положений данных тем. А так же выработать умения правильно рассчитывать уровень, структуру и динамику преступности.

Место проведения: учебная аудитория

Материально-техническое обеспечение: раздаточный материал, конспекты, классная доска.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Понятие и свойства преступности.
2. Количественные показатели преступности.
3. Качественные показатели преступности.
4. Понятие и виды латентной преступности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Понятие преступности занимает центральное место в криминологии. Раскрывая такое понятие как преступность, необходимо указать его основные признаки. Поэтому понятие преступности можно сформулировать следующим образом: преступность - это исторически изменчивое социальное явление, носящее уголовно-правовой характер, обладающее свойством массовости, представляющее целостную совокупность преступлений, совершённых на определённой территории за соответствующий период времени. Необходимо научиться объяснять: историческую изменчивость преступности, её социальную природу, почему она имеет уголовно-правовой характер, что понимается под массовостью, иррегулярностью и устойчивостью преступности.

Следует отметить, что преступность не только абстрактное криминологическое понятие, формируемое из совокупности её свойств и признаков, но и реальное жизненное проявление, имеющее место на определённой территории и зафиксированное за соответствующий период.

В криминологии принято выделять количественные и качественные показатели преступности.

К количественным показателям преступности относятся следующие показатели:

- состояние преступности,
- уровень или коэффициент преступности,
- динамика преступности.

Необходимо знать эти показатели преступности, уметь вычислять в процентах структуру преступности по любым фактическим данным.

Так, коэффициент (уровень) преступности определяется по формуле:

$$K_{п} = \frac{Пф \times 100.000}{N}$$

N

где **Пф** – общее количество совершенных преступлений, а

N – общее количество населения (от 14 до 60 летнего возраста).

Также необходимо уметь определять динамику, т.е. темп прироста преступности как в абсолютных цифрах, так и в процентах.

К качественным показателям преступности относятся:

- структура преступности,
- характер преступности,
- и цена преступности.

Необходимо знать и эти показатели преступности, уметь вычислять в процентах структуру преступности по любым фактическим данным.

Структура преступности определяется по формуле:

$$С_{пр} = \frac{В_{пр}}{П_{р}} \times 100\%$$

где **В_{пр}** – отдельный вид преступности
П_р – общее количество совершенных преступлений

Абсолютное изменение преступности — это разница между уровнем последующего и предыдущего периода, принятого за базу. Стоит сказать - положительный результат показывает рост преступности, отрицательный—снижение. Абсолютный рост (снижение) показывает, на сколько больше (меньше) данный уровень по отношению к сравниваемому. Абсолютное изменение может быть рассчитано базисным и цепным методами: при базисном методе за основание сравнения (базу) принимается какой-то определенный постоянный уровень ряда и с ним сравниваются все остальные; при цепном за основание сравнения принимается смежный предыдущий уровень. К примеру, имеется следующий динамический ряд преступности на обследуемой территории:

1973 г 1974 г. 1975 г.

Количество преступлений	262	281	257
----------------------------	-----	-----	-----

Рассчитанное базисным методом абсолютное изменение количества совершенных преступлений по сравнению с 1973 годом будет равно:

в 1974 году -- $281 - 262 = +19$ (абсолютный прирост 19 преступлений);

65 в 1975 году -- $257 - 262 = -5$ (абсолютное снижение 5 преступлений).

Абсолютное изменение, рассчитанное цепным методом: в 1974 году -s- $281 - 262 = +19$, в 1975 году — $257 - 281 = -24$.

Отметим, что темп изменения преступности есть отношение (процентное отношение) уровня последующего периода к предыдущему, принятому за базу. Стоит заметить, что он показывает, во сколько раз (на сколько процентов) данный уровень больше или меньше уровня, взятого для сравнения. Отметим, что темп изменения (роста, снижения), как и абсолютное изменение, может рассчитываться базисным и цепным методами. Используем для расчета приведенный выше пример:

Отметим, что темп изменения преступности, рассчитанный базисным методом, равен в 1974 году -

в коэффициентах $281 : 262 = 1,07$; в процентах $(281 : 262) \times 100 = 107\%$; в 1975 году -

в коэффициентах $257 : 262 = 0,98$; в процентах $(257 : 262) \times 100 = 98\%$.

Коэффициент темпа меньше единицы показывает снижение преступности, больше единицы -- рост преступности.

Отметим, что темп изменения преступности, рассчитанный цепным методом, равен в 1974 году -

в коэффициентах $281 : 262 = 1,07$; в процентах $(281 : 262) \times 100 = 107\%$; в 1975 году -

в коэффициентах $257 : 281 = 0,91$; в процентах $(257 : 281) \times 100 = 91\%$.

Следовательно, в 1974 году по сравнению с 1973 годом произошел рост преступности на 7%, в 1975 году по сравнению с 1973 годом произошло снижение на 2%, а по сравнению с 1974 годом -- на 9%.

Следует помнить, что для оценки состояния преступности используется зарегистрированная преступность, которая включает те преступления, которые приняты на учёт в органах милиции, прокуратуре и суде.

Однако необходимо иметь в виду, что определённая часть преступлений не учитывается в официальной статистике, ее называют латентной преступностью.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Для подсчёта коэффициента /индекса/ уровня преступности, определения структуры и динамики преступности предлагается решить задачи с использованием формул расчёта уровня, структуры и динамики преступности показанных на лекции.

Задача № 1.

За 2007 год в одном определённом регионе было зарегистрировано 100 преступлений, за 2008 год - 70 преступлений, за 2009 год - 120 преступлений, за 2010 год – 125. Общее население данного региона составляет 30.000 человек, из которых 5000 человек не достигли 14 летнего возраста и 5000 достигли 61 летнего возраста.

ВОПРОС: Определите уровень преступности в указанном регионе на каждую 1000 человек основного криминогенного возраста соответственно в 2007, 2008, 2009 и 2010 годах. Определите базисным способом динамику уровня преступности в этом же регионе, в эти же периоды времени. В качестве базиса возьмите уровень преступности в 2007 году.

Задача № 2.

В городе М. за январь 2010 года правоохрнительными органами было выявлено 50 лиц, совершивших преступления, за февраль - 60 лиц, за март - 65 лиц, за апрель - 70 лиц. Общее население города М. составляет 5000 человек, из которого 500 человек не достигли 14 лет и 500 лиц достигли 61 года.

ВОПРОС: Определите коэффициент лиц, выявленных правоохрнительными органами на каждую 1000 человек всего населения соответственно в январе, феврале, марте, апреле 2010 года. Определите цепным способом динамику изменения количества лиц, совершивших преступления, выявленных правоохрнительными органами.

Задача № 3.

В городе П. за 2009 год зарегистрировано всего 3000 преступлений, из них 50 - особо тяжкие преступления, 450 - тяжкие преступления, 2000 - преступления средней тяжести, 500 - преступления небольшой тяжести. Общая численность населения города П. составляет 150.000 человек

ВОПРОС: Определите процентную структуру преступности в городе П. за 2009 год, классифицируя зарегистрированные преступления по степени общественной опасности.

Задача № 4.

В городе Н. за первое полугодие 2010 года зарегистрировано всего 2000 преступлений, из них к разряду особо тяжких и тяжких относится 500 преступлений. Остальные 1500 преступлений относятся к преступлениям средней тяжести и небольшой тяжести. Общая численность населения города Н. составляет 200.000 человек.

ВОПРОС: Определите коэффициент /число/ особо тяжких и тяжких преступлений на каждые 10.000 всего населения города Н. за первое полугодие 2010 года.

Задача № 5.

По Псковской области за 2006 год всего было зарегистрировано – 18670 преступлений, за 2007 г. - 16597, за 2008 г. - 14714, за 2009 г. - 13163, за 2010 г. - 12312.

ВОПРОС: Определите базисным способом динамику преступности против личности в Псковской области за указанные годы. За базу взять количество этих преступлений в 2006 году.

Задача № 6.

В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

ВОПРОС: Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Задача № 7.

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему:

дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов: незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы, дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Практическая работа

Методы криминологической статистики

Цель занятия: закрепить усвоение теоретического материала путем решения ситуационных задач и выполнения заданий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Methodos по-гречески – это буквально путь к чему-либо, исследование. В русском языке и научном обороте употребляются слова: методология, методика, методы и ряд других.

Не вдаваясь в сложный анализ всех этих терминов, остановимся на содержании наиболее часто употребляемых:

- метод – это прием, способ исследования;
- методика – совокупность методов исследования;

Особое место в криминологических исследованиях занимают конкретно-социологические методы, т. е. методы изучения социальных явлений в их конкретном проявлении в конкретных условиях места и времени. Этот комплекс методов включает следующие:

1. изучение документов;
2. опросы в форме анкетирования и интервью;
3. наблюдение (включенное и внешнее);
4. эксперимент.

1. Изучение документов. При проведении криминологических исследований приходится изучать разнообразные документы: и статистические отчеты, и материалы уголовных дел, и заявления о преступлениях с ответами на них, и жалобы, и материалы контролирующих органов, бюро судебно-медицинской экспертизы, средств массовой информации. Изучаются также паспорта регионов, обобщенные результаты анализа социально-экономической ситуации, результаты ранее проводившихся исследований преступности и связанных с ней явлений, а также иные документы.

2. Опросы проводятся либо заочно (анкетирование), либо очно (интервью). В первом случае разрабатывается анкета с перечнем вопросов. Вопросы могут носить закрытый характер, когда, например, после вопроса ставятся варианты ответа: только "да", "нет", "не знаю". "Открытый" вопрос предполагает, что ответ на него может быть дан в любой форме. Такие вопросы трудны в обработке. Их в основном используют на начальном этапе исследования, когда трудно предвидеть все возможные варианты ответов. Тогда сначала проводится так называемый "пилотажный" опрос для выявления возможных вариантов ответов и проверки "работоспособности" анкеты – того, понятны ли вопросы, отвечают ли на них или уклоняются от ответов и т. д. Или открытые вопросы ставятся в тех случаях, когда следует избегать подсказок предложением "веера" возможных ответов. Например, при опросе некоторых осужденных выясняется, что они довольно откровенно излагают свои расходящиеся с общепринятыми нормами морали взгляды при открытой постановке вопроса. Когда же дается "веер" ответов, тогда они стараются отвечать "правильнее". Впрочем, это характерно не для всех.

"Веер" предлагаемых ответов бывает открытым, когда в его конце необходимо избрать иной вариант ответа, кроме предлагаемых, и содержится просьба уточнить, что это за вариант. При закрытом "веере" дается исчерпывающий набор вариантов ответа.

В анкетах всегда содержатся контрольные, дополняющие друг друга вопросы. Поэтому нередко используются сочетания открытых и закрытых вопросов.

Как правило, в криминологических исследованиях оправдывает себя так называемый анонимный опрос, когда опрашиваемый не указывает свою фамилию и адрес. Это не исключает наличия в анкете вопросов о возрасте, поле, роде занятий и других данных, характеризующих опрашиваемого.

Анкеты сразу составляются таким образом, чтобы в дальнейшем они могли быть обработаны на ЭВМ.

Интервью представляет собой беседу с лицом, совершившим преступление, или его родственниками, или сотрудниками правоохранительных органов, а также другими лицами. Английский социолог Р. Олдфильд полагает, что интервью отличается от других видов общения следующим: это встреча лицом к лицу; это не простой обмен информацией, а разговор, которому присущи динамика и гибкость (может меняться набор вопросов или их формулировки, что-то иное); отсутствует обратимость в отношениях между участниками (один участник интервьюирует другого).

В криминологических исследованиях индивидуальное интервью осужденных дает более полные результаты, чем анкетный опрос, когда выясняются мотивы и цели преступного поведения, его причины, условия воспитания и жизни, ряд других моментов. В то же время анкетный опрос бывает полезным для выявления личных позиций опрашиваемого, касающихся норм морали, права, выбора варианта поведения в конкретной ситуации, отношения с рядом лиц, если опрашиваемый не заинтересован в огласке его позиции. Тогда важен анонимный анкетный опрос.

Хорошо себя зарекомендовало так называемое коллективное интервью, когда, например, исследователь встречается с несколькими лицами (не более 10, как правило) и просит их рассказать о состоянии наблюдаемой ими преступности, изменениях в ней, результативности принимаемых мер, причинах роста либо снижения преступности. Например, такое интервью проводится или с группой сотрудников какой-то организации, или с группой жителей определенного дома или района, или с осужденными в колонии, или с сотрудниками прокуратуры, отделения милиции. Успех приносит именно программное интервью, в

котором исследователь заранее составляет перечень вопросов и продумывает их постановку. Эти вопросы не зачитываются опрашиваемым, а задаются в непринужденной беседе. Результаты интервью записываются, как правило, после его проведения, и затем обрабатываются.

3. Наблюдение бывает нескольких видов. В криминологии область наблюдений и их варианты обладают некоторой спецификой по сравнению с наблюдением в социологическом исследовании.

Включенное наблюдение в местах отбывания наказания связано во многом с указанными сложностями, а также с трудностями процесса конфиденциального приобретения статуса осужденного.

Используются другие виды наблюдений. Например, при исследовании преступности несовершеннолетних в одном из городов в качестве его участников были привлечены студенты юридического факультета. Они были почти ровесниками обследуемым лицам. И во время посещения дискотек, других мест проведения досуга, ничем не выделяясь, имели возможность наблюдать за досуговыми связями правонарушителей, взаимоотношениями между различными группировками, их поведением.

4. Эксперимент. Профессор Дюверже писал: "Экспериментирование можно определить как спровоцированное и направленное наблюдение". В отечественной литературе эксперимент определяется "как такой метод исследования, при котором происходит последовательная фиксация и контроль за состоянием объекта, изменяющимся под воздействием некоторых факторов, управляемых экспериментатором".

В криминологии область эксперимента ограничена в двух отношениях.

С одной стороны, недопустимо провоцировать преступление. Исследователь не освобождается от уголовной ответственности за соучастие в преступлении в роли подстрекателя, пособника или иного качества. С другой стороны, меры по борьбе с преступностью должны базироваться на законе, общепринятых нормах морали и не нарушать прав и свобод, законных интересов человека и гражданина, национальных и религиозных чувств.

Следует также выделить методы прогнозирования. В литературе они разделяются на фоновые и профильные. Фоновые методы создают необходимую информационную базу с использованием того комплекса методов, о которых говорилось в параграфах третьем и четвертом. Профильные методы – это методы эстраполяции, моделирования, экспертных оценок.

Задание 1

При изучении преступности г. А установлено, что в числе 1500 лиц, совершивших преступления в этом городе, женщин оказалось 12%. Они совершили 170 преступлений. При этом каждое 10-е из общего числа убийств было совершено женщиной, как и каждое восьмое причинение тяжкого вреда здоровью; 20% из преступлений совершенных женщинами, составили кражи; 15% - хищения государственного или общественного имущества путем присвоения, растраты или злоупотребления служебным положением; 14% обман потребителей; 10% - нарушение правил торговли; 4% - грабежи и 5% - разбойные нападения. Выяснилось также, что 2/3 насильственных и корыстно-насильственных преступлений было совершено женщинами в возрасте от 14 до 18 и 18-30-летними, а 2/3 корыстных и экономических преступлений – женщинами в возрасте 30-45 и 46-55 лет.

Какие виды группировок для выявления связи между возрастом женщин-преступниц, а также видом и количеством совершенных преступлений можно применить?

Задание 2

В последние годы в общежитиях вузов Иркутска увеличились корыстные посягательства на проживающих там иностранных студентов. Возникла необходимость изучить мнения проживающих в общежитиях студентов о причинах и условиях совершения этих преступлений для разработки профилактических мер.

Какой вид опроса в этом случае Вам кажется наиболее предпочтительным – интервьюирование или анкетирование? Обоснуйте ваш ответ.

Задание 3

Разработайте анкету-вопросник для изучения уголовных дел о разбойных нападениях

Практическая работа

«Классификация преступности и личности преступника»

Цель работы: сформировать умения осуществлять классификацию причин и условий преступности, выявлять и определять типологию преступника по разным основаниям.

Вариант 1

Задание 1

В рамках программы какого-либо криминологического исследования особое место занимает гипотеза.

- **Описательная гипотеза** представляет собой предположение о существовании того или иного явления или связи. Так, предположение о росте общественной опасности преступлений в регионе в течение исследуемого периода является гипотезой описательной.
- **Объяснительная гипотеза** - предположение о причинно-следственных связях в изучаемом объекте. Такими являются, например, гипотезы о взаимосвязи роста корыстной преступности с углублением имущественной дифференциации населения в регионе; о причинно-следственной зависимости уровня преступности, связанной с подпольным изготовлением алкогольной продукции, и изменений государственной политики в области торговли спиртными напитками.
- **Прогнозные гипотезы** – это такие гипотезы, которые содержат не только предположения о фактическом состоянии предмета и описание причин такого состояния, но и предположения, раскрывающие тенденции и закономерности развития данного объекта.

Проанализируйте данные гипотезы и определите, какие из них относятся к описательным, объяснительным и прогностическим:

1. «Преступность на территории РФ распределяется неравномерно».
2. «Преступность курортных городов в "бархатный" и "мертвый" сезоны имеет статистически значимые различия».
3. «Социальные причины криминогенной напряженности не могут быть объяснены и понятны вне связи с анализом основных источников противоречий и конфликтов».
4. «Можно предположить, что общепредупредительное действие уголовного закона в принципе возрастает вместе с усилением наказания».
5. «В основных сферах жизнедеятельности (труд, быт, досуг) существуют источники возможного социально-негативного, криминогенного влияния, а также противостоящие им антикриминогенные факторы и условия».

Задание 2

Дифференцируйте указанные факторы на а) причины преступности (преступлений); б) условия преступности (преступлений).

- 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной деятельности;
- 2) обострение межнациональных отношений;
- 3) усиление миграционных процессов;
- 4) негативное воздействие СМИ;
- 5) недостатки в организации и осуществлении профилактической деятельности;
- 6) увеличение уровня потребления алкоголя, наркотиков, психотропных веществ;
- 7) недостатки организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
- 8) бытовые, семейные и трудовые конфликты;
- 9) усиление социальной напряженности;
- 10) усиление социального и иного неравенства между людьми;

Задание 3

Осветите суть основных дискуссионных вопросов, касающихся биологической предрасположенности человека к совершению преступления; идеи о потенциальном преступнике; роли психических аномалий в преступном поведении. – 5-6 предложений.

Задание 4

Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются криминологически нейтральными:

- а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;

- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);
- г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);
- д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
- е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;
- ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией, и т.п.

Задание 5

Ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступников в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

1. А. Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная.

После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно.

Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

2. П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении.

После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки.

Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел, и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

3. М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за злостное хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление – убийство – совершил при следующих обстоятельствах

В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, М. стал требовать у нее деньги на выпивку. Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюг попал в висок потерпевшей, отчего она скончалась. После происшедшего М. оделся, собрал винную посуду, сдал ее и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан милицией.

Практическая работа

«Классификация преступности и личности преступника»

Цель работы: сформировать умения осуществлять классификацию причин и условий преступности, выявлять и определять типологию преступника по разным основаниям.

Вариант 2

Задание 1

В рамках программы какого-либо криминологического исследования особое место занимает гипотеза.

- **Описательная гипотеза** представляет собой предположение о существовании того или иного явления или связи. Так, предположение о росте общественной опасности преступлений в регионе в течение исследуемого периода является гипотезой описательной.
- **Объяснительная гипотеза** - предположение о причинно-следственных связях в изучаемом объекте. Такими являются, например, гипотезы о взаимосвязи роста корыстной преступности с углублением имущественной дифференциации населения в регионе; о причинно-следственной зависимости уровня преступности, связанной с подпольным изготовлением алкогольной продукции, и изменений государственной политики в области торговли спиртными напитками.
- **Прогнозные гипотезы** – это такие гипотезы, которые содержат не только предположения о фактическом состоянии предмета и описание причин такого состояния, но и предположения, раскрывающие тенденции и закономерности развития данного объекта.

Проанализируйте данные гипотезы и определите, какие из них относятся к описательным, объяснительным и прогностическим:

1. «Особенности в интенсивности и структуре сельской преступности объясняются, по-видимому, особенностями сельского образа жизни».
2. «Изменение преступности в РФ, вероятнее всего, будет подчиняться двум группам законов: собственным (криминологическим) законам саморазвития преступности и законам развития общества. В периоды стабилизации большее влияние на преступность будут оказывать, очевидно, ее собственные законы развития, а в периоды дестабилизации – социальные закономерности».
3. «Причины преступности лежат, вероятно, в субъективной сфере жизни общества».
4. «Экономический спад в России порождает противоречия и конфликты, которые в большей степени способствуют насильственной, нежели имущественной, преступности».
5. «В основных сферах жизнедеятельности (труд, быт, досуг) существуют источники возможного социально-негативного, криминогенного влияния, а также противостоящие им антикриминогенные факторы и условия».

Задание 2

Дифференцируйте указанные факторы на а) причины преступности (преступлений); б) условия преступности (преступлений).

1. изменение половозрастного состава населения;
2. нарушение принципов неотвратимости ответственности, индивидуализации наказания;
3. деформация правового сознания;
4. низкий уровень раскрываемости преступлений;
5. недостатки семейного и школьного воспитания;
6. нарушение правил торговли спиртными напитками;
7. расширение межгосударственных связей, деловых и туристических контактов;
8. изменение структуры и характера производства, безработица;
9. инфляция.
10. бытовые, семейные и трудовые конфликты.

Задание 3

Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить? – 5-6 предложений.

Задание 4

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

– общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в

себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.

Задание 5

Ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступников в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

1. Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями в отдельной квартире. Образование среднетехническое. Работает техникомсмотрителем в РЭУ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения Е. возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив пооткрытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. молча обулся и ушел к себе домой.

2. М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за злостное хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление – убийство – совершил при следующих обстоятельствах

В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, М. стал требовать у нее деньги на выпивку. Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюг попал в висок потерпевшей, отчего она скончалась. После происшедшего М. оделся, собрал винную посуду, сдал ее и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан милицией.

3. И., 30 лет, работая на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту его работы. В течение года И. дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно, товарищей среди работников цеха не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, И. решил его похитить. Пытаясь вынести похищенный электромотор, он был задержан работниками охраны и впоследствии привлечен к уголовной ответственности.

Практическая работа

«Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних»

Цель занятия: закрепить теоретические знания по изученной теме. Проверить усвоение основных положений данной темы. Рассмотреть криминологическую характеристику личности несовершеннолетних преступников, причины и условия преступности несовершеннолетних, основные формы и методы предупредительной работы среди несовершеннолетних.

Методические указания

Преступность несовершеннолетних необходимо рассматривать как специфическую структурную часть всей преступности, представляющую особую криминологическую проблему. Такой подход к пониманию и оценке преступности несовершеннолетних и молодежи должен основываться на знании и учете тех юридических, криминологических и социологических оснований, по которым данный вид преступности выделяется в самостоятельную особую проблему.

Выделяются две половозрастные подгруппы несовершеннолетних правонарушителей мужского и женского пола - 14-15 и 16-17 лет, а применительно к преступности соответствующие подгруппы - 18-24 и 25-29 лет.

Оценивая данные официальной уголовной статистики преступности несовершеннолетних, необходимо учитывать обстоятельства, в силу которых статистические показатели не полностью отражают действительную картину преступности подростков (высокая латентность семейно-бытовых преступлений несовершеннолетних, практика освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением мер воспитательного воздействия, возрастные ограничения уголовной ответственности несовершеннолетних 14-15 лет за многие антиобщественные посягательства и др.)

Весьма важным вопросом данной темы является криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Особенно существенны данные об особенностях психики несовершеннолетних, их нравственно-правовых взглядов и представлений, во многом определяющих и объясняющих их преступное поведение. Знание этих особенностей необходимо для успешного осуществления общей и индивидуальной профилактики подростковой преступности. Столь же существенно для организации эффективной профилактики преступности несовершеннолетних выявление причин и условий их антиобщественного поведения.

Задание 1

Число преступлений, совершенных несовершеннолетними, и лиц их совершивших (рис 1)

Число несовершеннолетних, совершивших преступления, в группе и по возрасту (рис 2)

Рис. 1

рис. 2

Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступление в сост. наркотического опьянения (рис. 3)

Доля девочек среди несовершеннолетних преступников (рис.4)

рис 3

рис. 4

На основе представленных диаграмм сформулируйте выводы о динамике и изменениях в преступности несовершеннолетних. (4-5 предложений)

Задание 2

Рассмотрите статистические данные. На основе диаграмм расположите виды преступлений, наиболее часто совершаются несовершеннолетними преступникам (от большего к меньшему):

1. - хулиганство;
2. - изнасилование;
3. - карманная кража;
4. - убийство;
5. - квартирная кража;
6. - неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон);
7. - мошенничество;

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

Среди выявленных лиц, совершивших преступления, каждое пятнадцатое (6,5%) является несовершеннолетним. Несовершеннолетним является почти каждое десятое (9,5%) лицо, совершившее тяжкое преступление, каждое седьмое – совершившее вымогательство (14,4%) каждое пятое – неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (20,1%), каждое шестое – привлеченное за грабеж (16,4%), каждое одиннадцатое – совершившее преступления в сфере компьютерной информации (11,0%). Несовершеннолетними и при их соучастии совершено на 17,1% меньше уголовнонаказуемых деяний (78,5 тыс.). Рост преступности несовершеннолетних наблюдается в семи субъектах Федерации, из них наибольший – в Республике Адыгея (+37,9%).

Задание 3

Изучите материалы на несовершеннолетнего Артеева В.С. и составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего Артеева В.С.

Артеев В.С. с 12-летнего возраста стал убежать из дома со своим другом. Находясь в бегах, они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекции по делам

несовершеннолетних, имели приводы в милицию. В 14 лет Артеев был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 144 ч. 2 (по старому УК РСФСР) и осужден к трем годам лишения свободы. В воспитательно-трудовой колонии во время отбывания наказания Артеев познакомился с Нестеровым Б.А., с которым в первый же месяц после освобождения из ВТК совершили грабеж и вымогательство. Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Артеев устроился работать охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы с другими подобными фирмами. Во время одной из таких «разборок» совершил умышленное убийство Васнева И.П.

Задание 4

На основе данных таблиц определите общие черты личности несовершеннолетнего преступника, наиболее часто совершающего преступления

Практическая работа «Факторы виктимности»

Цель работы: изучить типы жертв преступлений и факторы виктимности.

Ход работы: 1. Ответьте на вопросы: ответ должен быть либо «да» либо «нет»

2. С помощью «ключа» подсчитайте баллы по семи шкалам. *Например: шкала соц. желательности ответов – 4 б и т.д.*

3. Определите по таблице номер шкалы по каждой шкале. *Например: шкала социальной желательности ответов – 4 б по таблице соответствует 5 номеру шкалы (норма)*

4. Закрасьте соответствующий номеру шкалы сектор круговой схемы (*так по всем 7 шкалам*)

Критерии оценки теоретических знаний практической работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки практических навыков по практической работе;

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Комплект заданий по самостоятельной внеаудиторной работе:

1. Подготовка сообщения по темам «Краткая характеристика основных криминологических школ»; «Криминологические особенности, типология личности, профессионалов. Особенности личности, образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов»

Критерии оценки сообщений:

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания сообщения.					
2.	В сообщении отражена достоверная информация.					
3.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
	ИТОГО					

Шкала оценивания:

- 1 – содержание сообщения не удовлетворяет данному критерию;
- 2 – содержание сообщения частично удовлетворяет данному критерию;
- 3 – содержание реферата(доклада) удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;
- 4 - содержание реферата(доклада) удовлетворяет данному критерию;
- 5 – содержание реферата(доклада) в полной мере удовлетворяет данному критерию.

2. Примерный перечень рефератов:

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Предмет криминологической науки.
3. Методологические основы криминологической науки.
4. Место криминологии в системе наук.
5. История развития, становления и современное состояние отечественной криминологии.
6. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
7. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
8. Латентная преступность и методы ее оценки.
9. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.
10. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.
11. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
12. Детерминанты различных видов преступности.
13. Сущность и содержание понятия "лицо, совершившее преступление", его соотношение с другими смежными понятиями.
14. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
15. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
16. Понятие детерминант и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.
17. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
18. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.
19. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с нею проблем.
20. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
21. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение. Условия и особенности криминологического прогнозирования.
22. Виды и масштабы криминологического прогноза; субъекты криминологического прогнозирования.
23. Методы криминологического прогнозирования.
24. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.

Требования к оформлению реферата (доклада)

Работа выполняется на листах А4, «Настраиваемые поля»: левое – 2 см., правое – 1 см., нижнее – 1 см., верхнее – 1 см., с нумерацией страниц - титульный лист не нумеруется, но он считается первой страницей. На титульном листе содержится информация: наименование учебного заведения, тема реферата, ФИО, № группы выполнившего работу, ФИО, должность проверившего реферат (доклад).

Поэтому введение будет 2-я страница. Абзац в тексте реферата выставляйте в настройках 1,25 см, интервал - междустрочный: 1.5 строки). Шрифт TimesNewRoman 14 пт. Текст выравнивается по ширине.

В реферате все структурные части такие как: содержание, введение, основная часть с главами, заключение, список литературы, пишутся с нового листа.

В докладе все структурные части

Все заголовки в реферате выделяются жирным шрифтом с заглавной буквы и выравниваются посередине листа. Важно учесть, что точки в конце не ставятся. Также нельзя подчеркивать и переносить слова в заголовках.

Правильная структура реферата:

- Титульный лист.
- План.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Список литературы.

Правильная структура доклада:

- Титульный лист.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Список литературы.

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена

1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Система криминологии.
4. Криминология и другие науки.
5. Задачи криминологии на современном этапе.
6. Антропологические концепции причин преступности.
7. Социологические концепции преступного поведения.
8. Развитие отечественной криминологии в дореволюционный период.
9. Криминология в первой половине двадцатого столетия.
10. Развитие криминологии во второй половине XX века и ее современное состояние.
11. Понятие преступности. Преступление и преступность.
12. Количественные показатели преступности.
13. Качественные показатели преступности.
14. Латентная преступность, ее виды и методы оценок.
15. Основные тенденции преступности в современной России.
16. Понятие причин преступности.
17. Социально-экономические отношения и преступность.
18. Нравственное состояние общества и преступность.
19. Условия, способствующие совершению преступлений.
20. Классификация детерминантов преступности по различным основаниям.
21. Самодетерминация преступности.
22. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
23. Основные научные подходы к изучению личности преступника.
24. Структура личности преступника.
25. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
26. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
27. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
28. Типология личности преступника.
29. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.
30. Мотивация преступления.
31. Роль конкретной ситуации в механизме конкретного преступления.
32. Планирование преступления.
33. Совершение преступления.
34. Соотношение социального и биологического в механизме конкретного преступления.
35. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
36. Социальные последствия преступности.
37. Виктимологическая профилактика преступлений.
38. Понятие, цели и направления криминологических исследований.
39. Информационное обеспечение криминологических исследований.
40. Этапы криминологического исследования.
41. Статистические методы криминологических исследований.
42. Социологические и иные методы криминологических исследований.
43. Понятие, содержание и цели криминологического прогнозирования.
44. Методы криминологического прогнозирования.
45. Виды криминологических прогнозов.
46. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
47. Понятие, задачи криминологического планирования.
48. Программы борьбы с преступностью.
49. Понятие, задачи и принципы предупреждения преступности.
50. Виды предупреждения преступности.
51. Система предупреждения преступности.
52. Правоохранительные органы как субъекты предупредительной деятельности.
53. Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений.

54. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения преступлений.
55. Правовые основы предупреждения преступности.
56. Понятие и структура криминологической характеристики преступности.
57. Криминологическая классификация преступности.
58. Понятие и основные криминологические характеристики насильственной преступности.
59. Характеристика лиц, совершивших насильственные преступления.
60. Основные детерминанты насильственных преступлений.
61. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
62. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
63. Основные детерминанты корыстных преступлений.
64. Предупреждение корыстных преступлений.
65. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
66. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников.
67. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних.
68. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
69. Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности.
70. Факторы, обуславливающие существование организованной преступности.
71. Особенности предупреждения организованной преступности.
72. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере семейно-бытовых отношений.
73. Основные криминогенные факторы, способствующие совершению преступлений в сфере семейно-бытовых отношений.
74. Особенности предупреждения преступлений в семейно-бытовой сфере.
75. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
76. Детерминанты женской преступности.
77. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых лицами женского пола.
78. Понятие и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
79. Особенности личности неосторожных преступников.
80. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений по неосторожности.
81. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
82. Рецидивная и профессиональная преступность в истории России.
83. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности в современных условиях.
84. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника.
85. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.
86. Общая криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
87. Основные детерминанты преступности в местах лишения свободы и ее предупреждение.
88. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
89. Связь пьянства с преступностью и его предупреждение.
90. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ: криминологический анализ и противодействие.
91. Криминологическое значение проституции в условиях современного общества.
92. Криминологические аспекты бродяжничества, попрошайничества и иного паразитического образа жизни.
93. Состояние и тенденции преступности в отдельных зарубежных странах.
94. Детерминанты и предупреждение преступности в отдельных зарубежных странах.
95. Международное сотрудничество в области предупреждения преступности.
96. Структура, основные задачи Интерпола и его роль в противодействии преступности.

Критерии оценки:

На экзамене уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:
соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;

форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям; умение студента производить анализ излагаемых сведений; аргументированность ответа.

Оценка 5 «отлично» выставляется студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, выполнившему 90% учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему 90% текущего контроля успеваемости.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему 70% учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему 70% текущего контроля успеваемости.

Оценка 2 «не удовлетворительно» выставляется студенту не выполнившему объем учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и не прошедшему текущий контроль успеваемости.

Примерный тест для проведения итоговой аттестации Вариант 1

1. Определите предмет криминологии:

1. Преступление и наказание
2. Преступность как статистическая совокупность совершенных преступлений и лиц, их совершивших
3. Преступность как социальное явление, ее детерминанты, личность преступника и ее особенности, предупреждение преступности

2. Преступность - это:

1. Совокупность преступлений, совершенных в определенном регионе за определенное время
2. Массовое криминальное поведение людей
3. Негативное исторически изменчивое, социальное явление, ограниченное рамками уголовного закона и проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших на определенной территории и за определенный период времени

3. Латентная преступность - это:

1. Скрываемая преступность
2. Совокупность преступлений, не выявленных правоохранительными органами
3. Совокупность преступлений, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике

4. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают наибольшей степенью латентности:

1. Кражи, похищение человека
2. Незаконная охота, незаконная порубка деревьев и кустарников
3. Дача взятки, получение взятки

5. «Фоновые» явления преступности это:

1. Наркотизм, алкоголизм, проституция
2. Спад экономического развития в стране, безработица, ухудшение демографической ситуации
3. Локальные конфликты, миграционные процессы

6. Что такое динамика преступности? Это:

1. Изменение количественных показателей преступности во времени
2. Движение показателей преступности по регионам
3. Изменение количественных и качественных показателей преступности во времени

7. Что такое «цена» преступности? Это:

1. Реальный вред, причиняемый преступлениями
2. Расходы государства на содержание правоохранительных органов
3. Материальный, моральный, физический вред, причиняемый преступлениями, а также социальные издержки государства, включающие в себя расходы на содержание правоохранительного аппарата, подготовку юридических кадров, законодательства, науку

8. Что такое «география» преступности? Это:

1. Региональное различие в количественных и качественных показателях преступности
2. Территориальное распределение отдельных видов преступлений
3. Межрегиональные связи в преступном мире.

9. Что такое виктимность? Это:

1. Психологическая особенность личности преступника
2. Повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических, профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства.
3. Личность преступника

10. Кому принадлежит авторство теории прирожденного преступника?

1. А. Гере
2. Р. Гарофало
3. Ч. Ломброзо
4. Э. Дюркгейм

11. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

1. Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий у преступников
2. В использовании медицинских методов изучения причин преступного поведения
3. В отрицании влияния социальных факторов на преступное поведение индивида
4. В возможности медицинскими методами корректировать девиантное поведение преступников

12. Кому принадлежит авторство теории социальной дезорганизации?

1. Э. Дюркгейм
2. Э. Кречмер
3. Г. Тард
4. Э. Кетле

13. К какому научному направлению в криминологии следует отнести теорию множественности факторов?

1. Социологическое направление
2. Антропологическое направление
3. Биосоциальное направление
1. Психологическое

14. Что понимается в криминологии под личностью преступника?

1. Субъект преступления
2. Совокупность негативных социально-значимых свойств, определяющих общественную опасность личности и способных детерминировать преступное поведение индивида
3. Личность подсудимого

15. Определите характер криминологической науки.

1. Криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развивалась в недрах этой науки
1. Криминология — наука юридическая
3. Криминология стоит на грани права и социологии

16. Какие методы криминологического прогнозирования Вы знаете?

1. Статистический, анализ документов
2. Методы математического моделирования, экспертной оценки, экстраполяции
3. Методы корреляционного анализа, статистического анализа

17. Признаками профессиональной преступности являются:

1. Специализация и квалификация преступников, их связь с уголовной средой, криминальная деятельность как источник средств существования
2. Членство в преступной группе, связь с уголовной средой, коррупционные связи
3. Наличие неоднократных судимостей, связь с уголовной средой, следование уголовным традициям, жаргон

18. Для каких категорий преступников характерен криминальный профессионализм?

1. Воры
2. Убийцы
3. Хулиганы

19. Криминологическими признаками организованной преступности являются:

- 1.Функционирование управляемых криминальных структур, их конспиративность, вооруженность и агрессивность
- 2.Функционирование управляемых криминальных структур разного уровня организации, наличие экономической базы, коррупция
- 3.Устойчивость организованной криминальной деятельности, связь с профессиональной преступностью, вооруженность

20. Определите основные тенденции в развитии организованной преступности в современный период:

- 1.Имеет место снижение количества организованных структур и количества преступлений, ими совершаемых; контроль значительной части экономики, вооруженность
- 2.Имеет место рост количества тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых организованными структурами; идет «поглощение» мелких и слабых групп более крупными; контроль значительной части экономики; попытки идти «во власть», обширные коррупционные связи во всех эшелонах власти; растет вооруженность групп, укрепление межрегиональных и международных связей с криминалом
- 3.Не наблюдается роста количества преступлений, совершаемых организованными структурами, их влияние в законной экономике незначительно, полный контроль в сфере криминальных услуг (незаконный оборот наркотиков, проституция и т.д.), обширные коррупционные связи.

Вариант 2

1.Что относится к предмету криминология?

- 1.Преступность.
2. Причины преступности.
3. Личность преступника.
4. Все перечисленное – элементы предмета криминология.

2.В чем заключается значение криминологии?

- 1.Криминологические разработки позволяют повысить раскрываемость преступлений.
2. Изучение криминологии развивает интеллектуальные способности учащихся.
- 3.Криминологические рекомендации помогают удерживать людей от преступлений, повышают безопасность граждан.
- 4.Криминологическое учение способствует развитию психологии и социологии.

3.Что такое латентная преступность?

- 1.Группа наиболее опасных преступлений
- 2.Совокупность нераскрытых преступлений
3. Незарегистрированная преступность
- 4.Совокупность совершенных преступлений

4.Какие показатели характеризуют уровень преступности?

- 1.Общее количество зарегистрированных преступлений и лиц, их совершивших
- 2.Уровень рецидива
- 3.Общее число зарегистрированных и скрытых преступлений
- 4.Уровень латентной преступности

5.Что такое структура преступности?

- 1.Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
- 2.Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их количестве
- 3.Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба

6.Что такое динамика преступности?

- 1.Показатель изменения структуры преступности
- 2.Изменение количественных и качественных показателей преступности во времени.
- 3.Показатель изменения состояния преступности

7.Что такое география преступности?

- 1.Информация о влиянии экономических факторов на состояние преступности по различным регионам страны
- 2.Информация о территориальном распределении преступности по регионам страны и ее различиях
- 3.Межрегиональные связи в преступном мире

8.Какими показателями определяется характер преступности?

1. Числом наиболее опасных (тяжких и особо тяжких) преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступников

2. Числом тяжких и особо тяжких преступлений в общем числе совершенных преступлений

3. Числом совершаемых убийств за определенный период времени на определенной территории

9. К какому типу преступников следует отнести лиц, совершающих квартирные кражи?

1. Корыстный тип

2. Насильственный тип

3. Корыстно-насильственный тип

10. Какие нравственно-психологические черты присущи личности преступника насильственной направленности?

1. Эгоцентризм, агрессивность, цинизм, бездушие

2. Легкомыслие, самоуверенность

3. Эгоизм, стремление к разгульному образу жизни, стяжательство

11. К какой группе качеств личности относится возраст?

1. Социально-демографические

2. Психофизиологические

3. Социально-психологические

4. Социально-ролевые

12. Какие из указанных преступлений наиболее часто совершают несовершеннолетние?

1. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, кража

2. Убийство, изнасилование

3. Мошенничество, дача взятки

4. Транспортные преступления

13. Какие из перечисленных мотивов наиболее характерны для несовершеннолетних преступников?

1. Ревность, месть, озлобление

2. Притязание на определенную роль и оценку, принуждение

3. Корысть, хулиганские побуждения, солидарность с другими

4. Сексуальный

14. Укажите наиболее криминально активный возраст среди несовершеннолетних:

1. 14-15 лет

2. 16-17 лет

3. 18 лет

15. В каких показателях точнее выражается уровень рецидивной преступности?

1. Количество и доля рецидивистов, содержащихся в исправительных учреждениях

2. Количество и доля рецидивистов в общем числе осужденных и отбывших наказание

3. Количество и доля рецидивистов в общем числе взрослого населения региона

16. «Беловоротничковая» преступность — это:

1. Преступность должностных лиц

2. Экономическая преступность

3. Совокупность преступлений, совершенных представителями интеллигенции

4. Корыстная преступность

17. К какому виду корыстной преступности относится получение взятки?

1. Общеуголовная корыстная преступность

2. Экономическая преступность

3. Коррупционная преступность

4. Профессиональная преступность

18. Каков удельный вес автотранспортной преступности в структуре неосторожной преступности?

1. Около 50%

2. Около 75%

3. Около 40%

19. К негативным тенденциям развития женской преступности относится:

1. Рост числа краж

2. Рост профессионализма и организованности женской преступности

3. Увеличение влияния мужчин на преступность женщин 61

4. Увеличение доли должностных преступлений

20. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?

1. Убийство новорожденного ребенка

2. Кража

3. Мошенничество

4. Грабеж